ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

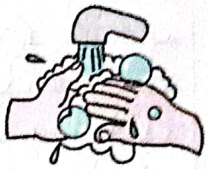
JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Paola Quitian	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 02 octubre - 2023

PROPÓSITO: Incentivar y promover en los niños y niñas actividades de cuidado, hábitos saludables y hábitos de higiene por medio de experiencias significativas y sensoriales.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:



- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación; así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante, control de esfínteres entre otros
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA SEMANAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE Y FAMILIAS**
- **RECURSO FÍSICO: Aula, 2 teatrinos**
- **RECURSO DIDÁCTICO: Fichas de arma todo 2 cajas - 1 fichas de ensartado y 4 canastas de frutas**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): 7 octavos de cartulina y una caja de colores.**

ESTRATEGIA: taller

De compras en el supermercado

BIENVENIDA: Se reciben a los niños y niñas con música de ambientación y de relajación en aula, posterior a ello se invita a un dialogo asertivo escuchando sus voces y experiencias del fin de semana. Se realizará durante la experiencia de bienvenida ensayo a los participantes sobre un posible simulacro y la manera en la que deben evacuar en caso de emergencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



En nuestra actividad los niños y niñas construirán un supermercado reconociendo los alimentos saludables e implementando el juego para su aprendizaje en donde realizarán compras de frutas y verduras realizadas por ellos mismos con cartulina. Posterior a ello se armarán los teatrines y se colocarán las canastas de frutas, asignando roles a los participantes de su entorno cotidiano ya sean compradores o vendedores.

EXPERIENCIA FINAL O TARDE

Se invita a los niños y niñas a realizar actividad ludica utilizando el material didáctico en donde se entregará por mesas fichas de ensartado fortaleciendo su motricidad fina y pensamiento lógico en el aula.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos una jornada y una semana recibiendo a los niños y niñas en el aula e invitando a un ejercicio de comunicación oral y dialogo entre niños, niñas y profesional. En un primer momento se observa como Christopher menciona al dinosaurio y de un momento empieza a jugar haciendo como dinosaurio, por lo que a partir de ello Erick también copia sus mismos juegos convirtiéndose en dinosaurios e invitando a los demás participantes a hacer dinosaurios. Posterior a ello dialoga y comenta haber estado en el parque con la mamá y el papá, así lo manifiesta Smith y Thiago y Santiago decide a la conversación a tito, se dudelo pretende. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se entrega a cada participante medio octavo de cartulina con la figura de una fruta y colores que eligen por medio de sus habilidades colorean de acuerdo a sus gustos e intereses. Se observa en ello un buen agarre a mano llena, no tienen direccionamiento la mayoría de participantes, pero otros como Kaylin, Antonella poseen un agarre de pinza y direccionamiento adecuado para su edad. Al finalizar la actividad se colocan los frutos en el tendero y con billetes creados en foamy con material sobrante de experiencias pasadas se realizan las compras, invitando a los tenderos de la zona y quienes hacen parte de su entorno cultural.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa un agrado e interés en los participantes al ser partícipes de una rol que ven en su cotidianidad por lo que el ejercicio de comprar y vender y llevar su ofertar invitando a los demás compañeros a comprar frutos y verduras, promoviendo un juego lúdico pedagógico e incentivando a la buena alimentación

REFLEXION PEDAGOGICA

Me parece importante implementar hábitos saludables durante las experiencias, ya que de esta manera y por medio del juego los niños y niñas, reconocen e involucran fácilmente acerca lo que consumen en el jardín con el material didáctico fundamental en la alimentación.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

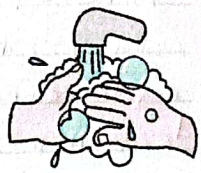
JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Paola Quitian	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 03 octubre - 2023

PROPÓSITO: Incentivar y promover en los niños y niñas actividades de cuidado, hábitos saludables y hábitos de higiene por medio de experiencias significativas y sensoriales.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:



- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación; así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante, control de esfínteres entre otros
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA SEMANAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO O CAJA DE HERRAMIENTAS: Expresion en la primer infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y arte

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas de arma todo 2- fichas de ensartado 1**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): 7 octavos de cartulina y papel seda blanco 7 o algodón**

ESTRATEGIA: Taller

La cepillaton

BIENVENIDA: Se recibe a los niños y niñas en el aula realizando un ejercicio de escucha y atención, dando espacios para la interacción y la comunicación asertiva entre participante y profesional. Se contará una historia sobre el cuidado y la higiene oral "el conejo dientón".

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



En nuestra actividad los niños y niñas vendrán al jardín personificando a un conejo, posterior a ello y en compañía de la profesional quien estará igualmente personificando al personaje "la gran coneja" se promueve en el aula el ejercicio de cepillado de dientes en seco, entregando a cada participante su cepillo de dientes y realizando un acompañamiento e indicando la manera correcta de realizarlo. Posterior a ello, se entregará una muela dibujada en cartulina y quienes utilizaran su creatividad e imaginación para decorarla utilizando el material pedagógico dispuesto para ello.

EXPERIENCIA FINAL O TARDE

Se invita a los niños y niñas a realizar actividad en aula interactuando con el material didáctico de ensartado y realizando ejercicio de compartir fortaleciendo dicha debilidad observada durante las experiencias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio a nuestra jornada realizando lectura de cuento en voz alta, a partir de ello los niños y niñas empezaron a observar sus dientes y a señalar los de los demás compañeros, en donde se escucha a Christopher decir: "mira tus dientes, son de un conejo", posterior a ello se observó en el espejo de cada uno y luego mostrando a la Profesional sus dientes. Continuando con la experiencia la Profesional realiza maquillaje con pinturacuentos y lápiz marcando los dientes de conejo dibujados en su rostro, quienes con una sonrisa y agrado muestran a sus demás compañeros. Posterior a ello la Profesional invita a los niños y niñas al Patio Principal y en un espacio de interacción grupal muestra un cepillo de dientes gigante y una crema dental simulando estar cepillando los dientes. Se observa durante la experiencia como los participantes con su dedo índice hacen que cepillan sus dientes al mismo tiempo que observan a los Profesionales.
Se entrega a cada participante el cepillo de dientes y en seco se realiza el ejercicio del cepillado en donde cada uno hace el ejercicio de acuerdo a las indicaciones de cada Profesional.
Damos finalidad a nuestra jornada interactuando con el material didáctico el cual promueve a una sana alimentación interactuando con frutas y verduras de acuerdo a sus gustos e intereses

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia durante la experiencia un fortalecimiento en el reconocimiento de los alimentos ricos en vitaminas como frutas y verduras, siendo este de su agrado ya que simulaban un juego de cocina, haciendo el rol de mamá quien prepara los alimentos. En este caso los niños quieren distracción más del ejercicio de cocinar

REFLEXION PEDAGOGICA

Como Profesional es importante implementar en los niños y niñas el agrado y gusto por consumir alimentos sanos, pero también incentivar al cuidado de la higiene bucal con un cepillado de dientes después del consumo de cada alimento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Paola Quitian	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 04 octubre- 2023

PROPÓSITO: Incentivar y promover en los niños y niñas actividades de cuidado, hábitos saludables y hábitos de higiene por medio de experiencias significativas y sensoriales.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:



- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación; así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante, control de esfínteres entre otros
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA SEMANAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO O CAJA DE HERRAMIENTAS:
Expresion en la primer infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO:** Fichas de arma todo - fichas de ensartado
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): para esta sesión no se utiliza material pedagogico**
  OTROS

ESTRATEGIA: taller

Simulacro Distrital

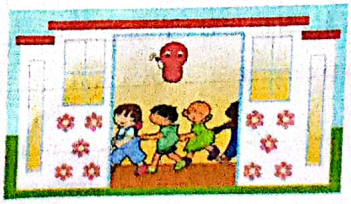
BIENVENIDA: Se invita a los niños y niñas a realizar actividad física en aula, acompañada de música fortaleciendo estiramiento corporal, arrastre y equilibrio al implementar ejercicios los cuales van acompañados de canto y movimiento corporales direccionados.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

En nuestra actividad los niños y niñas se dialogará sobre los cuidados que debemos tener en caso de presentar una emergencia por sismo, para ello y después del dialogo se llevara a cabo el simulacro distrital de evacuación en donde los niños y niñas se desplazaran fuera del jardín según las indicaciones dadas en las preparaciones anteriores y preparándolos de tal manera que puedan estar tranquilos y seguros para realizar el ejercicio en cual espacio de su territorio.

EXPERIENCIA FINAL O TARDE

Para finalizar la jornada la profesional propone a los participantes realizar actividad manual con plastilina, de esta manera se moldean objetos de acuerdo a sus gustos e intereses teniendo en cuenta el ejercicio de fortalecimiento motriz fino.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio a nuestra Jornada realizando actividad física en el aula, Para ello se invita a dirigir la actividad a Angel, Enck y Braden acompañando el momento de música. Se evidencia durante la actividad a Angel quien tiene una atención dispersa y quiere en primer momento dar una instrucción y en segundo decide salir corriendo por todo el salón desplazado así mismo a los demás participantes, Por otro lado se observa a Braden quien disfruta de la música realizando baile de manera individual y a quien se le dificulta realizarlo de manera conjunta y por otro lado está Enck quien atiende a la instrucción pero que se dispersa en realidad al ver que Angel decide correr para él realizar la misma acción. Se escoge a los tres participantes para fortalecer en cada uno seguimiento de instrucciones y con atención más pedagogica siendo este un poco complejo durante el proceso. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se realiza actividad de simulacro en ejecución, durante el ejercicio se evidencia un "ejercicio" asertivo por parte de los niños y niñas en donde realizan seguimiento de instrucciones, sin embargo, es importante el acompañamiento permanente de apoyo ya que se debe enfatizar en la atención y cuidado de Angel, Braden, Lian y Sebastian ya que les cuesta un poco más el seguimiento de instrucciones en espacios abiertos. Finalizamos la jornada realizando actividad de modelado con plastilina promoviendo el ejercicio motriz fino.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia un agrado por parte de los participantes al interactuar en espacios fuera del salón, en este caso la ejecución del simulacro Distrital, permitiendo en ellos la ejercicio de escucha, atención y seguimiento de instrucciones en pro de su bienestar y cuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA

Cumplir con pactados y llevarlos a la práctica con los niños y niñas no solo favorece un desplazamiento y tiempo adecuado, sino que también se complace ese conocimiento y práctica a temáticas actual para de los participantes actuar en caso de emergencia en cualquier escenario o espacio cultural.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Paola Quitian	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 05 octubre - 2023

PROPÓSITO: Incentivar y promover en los niños y niñas actividades de cuidado, hábitos saludables y hábitos de higiene por medio de experiencias significativas y sensoriales.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:



- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación; así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante, control de esfínteres entre otros
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA SEMANAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO O CAJA DE HERRAMIENTAS: Expresion en la primer infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Arte

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE Y FAMILIAS**
- **RECURSO FÍSICO: Aula, 2 teatrino**
- **RECURSO DIDÁCTICO: Fichas de arma todo 2 cajas- fichas de ensartado 1- billetes didácticos**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): para esta actividad no se requiere material de consumo.**

ESTRATEGIA: taller

De compras en el supermercado

BIENVENIDA: Se invita a los niños y niñas a realizar interacción con material didáctico en donde los participantes construirán de manera libre lo que ellos consideren de su agrado, permitiendo un espacio para compartir y promover el buen trato entre ellos mismos. Se realizará igualmente en el ejercicio de bienvenida actividad de evacuación en caso de simulacro, preparando de esta manera a los participantes ante emergencias que se puedan presentar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



En nuestra actividad los niños y niñas realizaran un ejercicio de compras en el aula en donde la profesional ambientara el espacio en forma de supermercado. A partir de ello y dando continuidad a la experiencia del día lunes, cada participante tendrá asignado un rol el cual se rotará permitiendo a toda la participación asertiva durante la experiencia.

EXPERIENCIA FINAL O TARDE

Se invita a los niños y niñas a realizar actividad en aula de estiramiento corporal y a partir de ello se promueve al ejercicio de independencia al invitar a los participantes a quitarse y ponerse los zapatos por sí mismo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio a nuestra jornada realizando actividad con material didactico, invitando a los niños y niñas a compartir durante la experiencia y reforzar actividades de buen trato en casa, posterior a ello se realiza ejercicio en caso de presentar un sismo o terremoto Preliminares con anticipación al simulacro distrital. Durante el ejercicio se evidencia una participación activa y en donde los niños y niñas aunque no identifican bien que es un simulacro siguen las pasos en forma de juego al son de la canción "Soy una serpiente". Posterior a ello damos continuidad a la actividad realizada el día anterior invitando a los participantes a fortalecer el consumo de frutas y verduras, compradas del juego del tendero en donde realizan compras y venta con el material realizado y crean juegos y roles como por ejemplo Celeste y Allison son la mamá y la hija, Enck dice "yo soy el papá" y a partir de ello los roles conjuntos se ven creando durante la interacción de la experiencia fortaleciendo así mismo hábitos saludables de alimentación, buen trato, cuidado y respeto por el otro. Se da finalidad a la jornada invitando a los participantes a realizar ejercicio de independencia en donde ellos mismos se retiran y vuelven a colocar sus zapatos sin apoyo, de esta manera se preparó en transiciones afectivas y climáticas generando autonomía e independencia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia durante la experiencia un agrado al realizar actividades de la vida cotidiana, en donde a través del juego se implementan roles de cuidado y de compra en donde a su vez se refuerzan los hábitos de alimentación saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia se resalta la importancia de incluir alimentos sanos y nutritivos en forma de juego y que a su vez los mismos participantes creen roles simulando su cotidianidad en casa y su territorio.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Paola Quitian	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 06 octubre- 2023

PROPÓSITO: Incentivar y promover en los niños y niñas actividades de cuidado, hábitos saludables y hábitos de higiene por medio de experiencias significativas y sensoriales.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación; así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante, control de esfínteres entre otros
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.



PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

EXPERIENCIA SEMANAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO O CAJA DE HERRAMIENTAS: Expresion en la primer infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula - fable y micrófono**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas de arma todo 2 - 1 fichas de ensartado**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): Para esta sesión no se requiere de material pedagógico.**

ESTRATEGIA: Taller

Karaoke en aula

BIENVENIDA: Se invita a los niños y niñas a realizar actividad física en aula, acompañada de música fortaleciendo estiramiento corporal, arrastre y equilibrio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

En nuestra actividad los niños y niñas participaran de un karaoke en aula realizado por la profesional, para ello cada uno vendrá vestido de músico y posterior a ello se colocará música de acuerdo a su gusto e interés la cual interpretara por medio de un micrófono realizando karaoke en aula.



EXPERIENCIA FINAL O TARDE

Se invita a los niños y niñas a realizar juego en el aula con material didactico permitiendo un espacio de interaccion y participacion entre ellos mismos en donde se fortalece el ejercicio de compartir y trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Damos Inicio a nuestro ejercicio realizando ejercicio físico en el aula para ello los niños y niñas proceden colocar las mesas y sillas por medio de ellos ya que se les asigno el juego del dinosaurio. Allí se observa a los participantes realizar un ejercicio corporal acompañado del juego y el cual va dirigido por Enck. Posterior a ello la Profesional ambienta el espacio con música que les Poco a Poco los niños y niñas se van integrando bailando de acuerdo a sus gustos, se desplaza a Antonella realiza movimientos de cadera en donde Allison y Celeste se acercan a ella para realizar el mismo ejercicio, por otro lado Brandon inicia un baile moviendo sus piernas y sentado en el espacio donde se encuentra y Thiago, Enck, Santiago y Angel corren por todo el salón. De esta manera la Profesional interviene dialogando sobre las reglas del salón y en donde no se debe correr ya que en el espacio se pueden caer y accidentar. Estas instrucciones son un Poco complejas para Angel y Enck ya que continuan realizando la misma acción. La Profesional invita a Angel y Enck a realizar canto con karaoke utilizando el micrófono y de esta manera llamar su atención y evitar que continuen corriendo en el aula, lo cual fue satisfactorio incentivando al resto del grupo a participar del canto y uso del micrófono el cual llamo su atención.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia un agrado por interactuar con el micrófono ya que es algo nuevo para ellos y al escuchar su voz a través de un Parlante motivo a su participación y al seguimiento de instrucciones en el aula.

REFLEXION PEDAGOGICA

Permite a los niños y niñas interactuar con otro tipo de objetos nunca antes vistos promueve a la escucha y al seguimiento de instrucciones, llamando así su atención y promueve a la participación.

Powered by CamScanner